



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت دریافت درجه دکترای

موضوع

بررسی میزان خلاقیت اعضاء هیأت علمی دانشکده دندانپزشکی قزوین

استاد راهنما:

خانم دکتر مریم تفنگچی ها

استاد مشاور:

سرکار خانم فاطمه سفیدی

استاد مشاور آمار

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارش:

محمد حسین حقیقت پور

شماره پایان نامه: ۷۵۴

سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۳

چکیده:

مقدمه: خلاقیت استعداد و قابلیت انسان در تولید اثرهای ابتکاری نوآورانه و سود بخش است. بین خلاقیت اعضای هیات علمی و اثر بخشی آموزشی و پژوهشی آنها، رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. این مطالعه به منظور سنجش خلاقیت اعضای هیات علمی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه قزوین طراحی شد.

روش انجام پژوهش: جهت بررسی سطح خلاقیت از پرسشنامه سلیمانی استفاده شد. پرسشنامه بین ۷۲ نفر از اعضای هیات علمی دانشکده دندانپزشکی توزیع شد، از این تعداد ۵۰ نفر جهت شرکت اعلام آمادگی کردند و پرسشنامه هارا تکمیل کردند. جهت تحلیل آماری داده ها، اطلاعات وارد نرم افزار SPSS نسخه ۲۰ شد، از آزمون های آماری شامل آمارهای توصیفی و آمار تحلیلی شامل T مستقل، تحلیل واریانس و همبستگی پیرسون استفاده شد. سطح معناداری ۰/۰۵ لحاظ گردید.

یافته ها: حداقل و حداکثر نمره خلاقیت ۰ و ۶۰۸ بود که میانگین نمره خلاقیت اساتید دانشکده دندانپزشکی $94/10 \pm 208/73$ بود. بین خلاقیت و سن اساتید، سابقه تدریس و رشته تخصصی هیچ گونه رابطه معناداری مشاهده نشد ($P > 0.05$) بین خلاقیت تصویری و کل با جنسیت رابطه معناداری وجود داشت، بطوری که زنان نمرات بهتری را کسب کردند. ($P < 0.05$).

نتیجه گیری: میانگین نمره خلاقیت اساتید در محدوده ۳۰٪ حداکثر نمره بود و نسبت به سایر مطالعات مشابه نمره بهتری کسب شد، هر چند نیاز به کارگاه های خلاقیت احساس می شود.

کلمات کلیدی: خلاقیت، دندانپزشکی، هیات علمی

Abstract

Introduction: Creativity is defined as individual's talent and ability to produce useful and motivative work.

The creativity of professors seems to have significantly positive effect on their educational and researching success. The study level of creativity among the dentistry professors at Qazvin university of medical science.

Goal: The study of creativity among the dentistry professors at Qazvin university of medical science

Method: To assess level of creativity the Soleymani questionnaire was handed out to 72 professors, 50 of whom agreed to participate and filled out the questionnaire. The data gathered through the questionnaire was processed and analysed by SPSS20 software, from statistical test including descriptive statistics and analytical statistics of independent T test, analysis of variance and Pearson correlation were used.

Result: The minimum and maximum creativity score were respectively 0 to 608. The average creativity score of dentistry professors at Qazvin university of medical science was 208.73 ± 94.10 . The research did not find significant association between the professors' age, teaching experience, their field of study and creativity ($p > 0.05$). But overall the study shows women to have scored better with visual creativity ($p < 0.05$).

Conclusion: The average score was in the range of 30% of the maximum score and the creativity of teachers was higher compared to other similar studies, although there is a need for creativity workshops.

Keywords: Creativity, Dentistry, Professor



Qazvin University of Medical Sciences

Dental School

A Thesis for Doctorate Degree in Dentistry

Title

**Evaluation of creativity among the dentistry
professors at Qazvin University of Medical Science**

Supervisor

Dr. Maryam Tofangchiha

Advisor

Fatemeh Sefidi

Written By

Mohammad Hosein Haqiqat Pour

Thesis No: 754

Year: 2015